

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 ИСТОРИЯ НАУКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История науки», представлений о достижениях человеческой мысли в различные периоды истории и обобщение сведений, полученных по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: исторические условия развития науки и техники, их закономерности, внешние и внутренние факторы; пути развития как отдельных научно-технических направлений, так и науки и техники в целом; области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества; выдающихся персонажей мировой истории и их вклад в развитие цивилизации. Уметь: проводить критическую оценку различных теорий, гипотез базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем; воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки.

		<p>Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ИПК 1.1 Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ИПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 1.3.</p> <p>Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: проблемы генезиса и последующего развития истории науки, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Материал дисциплины опирается на знания, полученные при изучении такой дисциплины, как «Философия». В свою очередь, «История науки» представляет собой методологическую базу для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Актуальные вопросы всеобщей истории».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Методологические проблемы и основные понятия истории науки

Раздел 2. Исторические этапы развития научного знания